Комплексная программа социализации и языковой адаптации, социально-психологической и культурно-досуговой адаптации детей иностранных граждан в МБОУ «Школа № 105» города Ростова-на-Дону

Авторский коллектив: педагогические работники МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа №105»

- Целевая группа программы включает следующие категории: *обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования;*
- *обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования;*
- *педагоги, работающие с несовершеннолетними иностранными гражданами;*

родители (законные представители) несовершеннолетних иностранных граждан

Актуальность программы обусловлена тем, что в 2025-2026 учебном году в образовательной организации проходят обучение 86 детей из семей мигрантов (страны происхождения – Таджикистан, Кыргызстан, Узбекистан, Афганистан, Азербайджан). Распределение обучающихся из семей мигрантов по уровням обучения следующее (таблица 1):

Таблица 1б

Гражданство (подданство) или страна исхода:	*Всего:*	*Из них обучаются по образовательной программе:*			
		дошкольного образования начального общего	*образования основного общего*	*образования среднего общего*	*образования*
Таджикистан	48	0	25	23	0
Кыргызстан	14	0	5	9	0
Узбекистан	4	0	2	2	0
Афганистан	5	0	1	4	0
Азербайджан	5	0	3	2	0

В результате внутришкольной диагностики выявлены следующие образовательные дефициты среди обучающихся-детей иностранных граждан (таблица 2).

Таблица 2.

Численность и доля несовершеннолетних иностранных граждан по уровням образования, участвующих в программе, владеющих русским языком, уровень знания которого недостаточен для освоения образовательных программ на русском языке

Категория обучающихся	Численность (чел.)	Доля (%)
обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне начального общего образования	30	83
обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане на уровне основного общего образования	34	85

Приведённые данные обусловливают цели программы и её задачи.

Цель программы: Организация работы школы по социализации и психологической адаптации иностранных несовершеннолетних граждан.

Задачи программы:

1.Формирование в школьной среде навыков бесконфликтного межнационального общения.

2.Осуществление психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде школы.

3.Создание условий для интенсивного овладения русским языком.

4. Организация образовательной среды школы, способствующей позитивному восприятию российских культурных и гражданских ценностей и поддерживающей интерес к культурам различных этносов.

Ход реализации практики/программы (см. презентацию, приложение 1):

1.Создание социального паспорта школьного коллектива, базы данных несовершеннолетних иностранных граждан.

2.Мониторинг актуального состояния образовательного уровня, уровня здоровья, уровня устной и письменной речи, психического развития, социального статуса несовершеннолетних иностранных граждан.

3. Разработка нормативно-правовой базы.

4.Включение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательные мероприятия, внеурочную деятельность, в дополнительное образование.

5.Организация коррекционно-развивающей деятельности

6.Профилактика ПАВ, рискованного и девиантного поведения.

7.Социальная помощь и поддержка семей несовершеннолетних иностранных граждан

8. Мониторинг реализации программы. Оценка уровня адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

Реализация программы опирается на следующие условия.

Нормативно-правовые условия:

- федеральный уровень: Конституция РФ, Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. № 1807-1(в ред. от 14.03.2014г.), Закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. № 115ФЗ, Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации «Об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (во исполнение пп. «а», пп. 3 заседания Правительственной комиссии по миграционной политике от 28.05.2021г. № 11)»

- уровень образовательной организации – приказ МБОУ «Школа № 105» от 01.009.2025г. № 194 «О назначении ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних, за работу по социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан».

Кадровые условия:

Учителя-предметники - 31 чел., администрация школы – 2 чел., педагоги-психологи – 2 чел, учитель-логопед – 1 чел, социальный педагог – 1 чел., советник по воспитанию и связям с общественными организациями – 1 чел.

Материально-технические условия:

Материально-технические условия

1 Начальные классы 308 кабинет: МФУ HP MFP M132a, воздушный кондиционер КРАФТ, Проектор ACER, документ-камера, AVER VISION,

компьютер в комплекте: Системный блок ФОКС, монитор BENQ, колонки, клавиатура, мышь, Таблицы по русскому языку и математике в начальной школе,; 305 кабинет: Облучатель-рециркулятор Дезар-4 КРОНТ, Сплитсистема Making Oasis CL-12, Сплит-система DAHACI 12, Доска интерактивная, SMART BOARD, МФУ Kyocera FS-1125MFP, Моноблок Acer, Проектор Optoma DX-319, документ-камера AverVision U15, планшет беспроводной, плакат на пластике «Лента букв и звуков», набор чертежный для классной доски (линейка, транспортир, треугольник 30х60, треугольник45х45); 301 кабинет: Проектор ACER, документ-камера, AVER VISION, компьютер в сборе: Системный блок IMANGO, монитор ACEP, клавиатура, мышь, колонки, портативный компьютер ученика ROVER BOOK -12шт, портативный компьютер учителя ROVER BOOK, Принтер САМСУНГ SCX 4220, тележка для компьютеров, точка беспроводного доступа, Датчик атмосферного давления воздуха14шт, Датчик относительной влажности, Датчик силы- 14шт, Датчик температуры -14шт, Датчик температуры поверхности- 14шт, Датчик относительной влажности, адаптер 200 измерений в секунду -14шт, датчик расстояния, датчик содержания кислорода, датчик частоты сердечных сокращений, цифровой беспроводной микроскоп с ПО - 14шт, датчик света-14шт. 202 кабинет: Доска интерактивная, SMART BOARD, Моноблок Acer, Проектор OPTOMA DS 327, документ-камера AVER VISION, Принтер BROTHER DCP 7057R, комплект таблиц «Математика», комплект таблиц по русскому языку, набор географические карты, плакат «Дневные бабочки», плакат «Жуки», теллурий, Набор «Геометрические тела», глобус физический, касса Лента букв, касса букв, касса цифр, коллекция "Гербарий", коллекция "Лѐн", коллекция "Плоды", компас школьный, модель часов демонстрационная., набор части целого, транспортир, угольник, циркуль, альбом Детям о ПДД; 302 кабинет: Доска интерактивная DUAL BOARD, Моноблок Acer, Проектор БЭНК, Система опроса и тестирования Actim Expression Exclusiv для начальных классов, документ-камера AVER VISION, Принтер BROTHER HL 2132R, плакат на пластике «Падежи и лента звуков», Сплит-система Аэроник,; 307 кабинет: моноблок ACEP, колонки, Проектор BENQ, принтер Самсунг, телевизор POLAR LINE 39PL11TC, экран для проектора, набор чертежный для классной доски(линейка, транспортир, треугольник 30х60, треугольник45х45); 201 кабинет: Интерактивная доска SMART Board SB480, МФУ HP M 1125, стойка для интерактивных досок STW-04, Проектор БЭНК, экран проекционный, документ-камера AVER VISION, компьютер в комплекте: Системный блок ФОКС, монитор BENQ, колонки, клавиатура, мышь, Таблицы по русскому языку и математике в начальной школе, комплект инструментов классных чертежных.

2 **Русский язык и литература** Кабинет 101: Сплит-система Lessar, Плакат «Книга с высказыванием» (набор из трех штук), Проектор ACER, экран для проектора, документ-камера, AVER VISION, компьютер в комплекте: системный блок CADER FRESH, монитор БЭНК, клавиатура, мышь, колонки, Принтер САМСУНГ, Принтер ЭПСОН, плакат на пластике «Дон литературный», Портреты русских писателей; Кабинет 102: МФУ Brother DCP-L2500DR, Доска интерактивная SMART BOARD, моноблок ACEP, Система опроса и тестирования ActiVote Exclusiv для старщих классов, планшет беспроводной BLISS, плакат на пластике «Художественные направления в литературе»- 5 частей

3 Математика Кабинет 108: МФУ, МФУ HP M 1132, Проектор БЭНК, документкамера, AVER VISION, компьютер в сборе: Системный блок СИТИЛАЙН, монитор ACEP, клавиатура, мышь, колонки, Фрагмент маркерный «Координатная плоскость», комплект инструментов классных чертежных; Кабинет 204: Доска интерактивная DUAL BOARD, Проектор Benq MS 500, документ-камера AverVision U15, компьютер в комплекте: системный блок МИКРОЛАБ, монитор Филипс, компьютер в комплекте Системный блок ФОКС, монитор LG, Фрагмент маркерный «Координатная плоскость», принтер Brother HL-1110R, комплект инструментов классных чертежных

4 Физика Кабинет 212: автоматизированное рабочее место преподавателя: Интерактивная доска, встроенный компьютер, встроенная документ камера, проектор ОПТОМА, система опроса и тестирования, Моноблок Acer, колонки, портативный компьютер ученика, LENOVO EDGE- 15шт, портативный компьютер учителя LENOVO EDGE, принтер, САМСУНГ, тележка для компьютеров, Амперметр демонстрационный, источник постоянного и переменного напряжения (В-24) /6306/ 5шт, конденсатор переменной емкости КПЕ, набор демонстрационный Механика, набор демонстрационный "Волновая оптика», набор по дифракции и интерференции, набор химической посуды, трансформатор универсальный-2шт, счетчик-секундомерчастотомер демонстрационный, Датчик высокой температуры, Датчик силы- 7шт, Датчик температуры- 7шт, Датчик температуры поверхности -7шт, Таблица Основные физические постоянные, Электрофорная машина, датчик РН- 7шт, датчик ЭКГ, датчик влажности, датчик вращательного движения, датчик давления- 7шт, датчик дыхания, датчик ЭКГ, датчик звука- 7шт, датчик магнитного поля- 7шт, датчик мутности, датчик объѐма жидкости (счетчик капель), датчик оптической плотности, датчик освещенности- 7шт, датчик радиоактивности, датчик расстояния, датчик содержания CO2, датчик содержания кислорода, датчик тока- 7шт, датчик угла поворота, датчик ускорения, комплект оборудования

ГИАлаборатория (стандартный), комплект оборудования для изучения динамических процессов, набор интерактивных инструментов, система сбора данных Sensor Lab- 7шт, цифровой беспроводной микроскоп с ПО- 7шт, лабораторный набор Электричество, лабораторный набор магнетизм, набор «Геометрическая оптика», набор «Тепловые явления», набор «Гидростатика», набор «Исследование изопроцессов в газах», набор чертежный для классной доски(линейка, транспортир, треугольник 30х60, треугольник45х45), прибор для изучения траектории, прибор по сопротивлению

5 Химия, биология Кабинет 309: Компьютер в сборе: системный блок ProMEGA Jet Offise 310 MT, монитор AOC 19,5, Комплекс учебно-лабораторного оборудования для биологических лабораторий: интерактивная доска, ноутбук, микроскопы, набор оборудования, приспособления, приборы, МФУ HP M 1132, проектор NEC V260W, весы техническиеТ-1000, с гирями, Набор химической посуды и принадлежностей, микроскоп Микромед С-13 9шт, прибор для опытов по химии с электрическим током

6 География Кабинет 206: Моноблок ACEP, колонки, проектор БЭНК, Портреты путешественников- 5 штук, Фрагмент магнитно-маркерный, Карта мира, РФ немая, карта Европы, Политическая карта мира, административно-политическая карта России, глобус физический -2шт

7 Иностранный язык Кабинет 210: Моноблок Acer, документ-камера, AVER VISION, принтер Epson L120, Принтер САМСУНГ ML 1860, телевизор Филипс, карта Англии, Плакат «Достопримечательности Лондона», Портреты немецких писателей

8 Информатика Кабинет 306: Ноутбук HP 240 G6 (4QX59EA), Принтер EPSON L 110, воздушный кондиционер КРАФТ, Интерактивная панель Lumien LMP6501ELRU, Моноблок Acer 13шт, графический планшет, документ-камера AverVision U15, Принтер HP P1102, проектор Acer p 1166, Сканер, HP Scanjet C2710, плакат на пластике «Позиционные системы счисления», плакат на пластике «Законы логики»

9 История, обществознание Кабинет 211: Проектор BANQ MS527, Моноблок ACEP, колонки, документ-камера AverVision U15, принтер BROTHER DCP-7057R, Учебные карты по истории- 14 шт

10 Технология девочки Кабинет 303,304: машина швейная BROTHER - 5шт, Принтер HP P 1102, микроволновая печь, чайник электрический, Печь KUCHENCHEF, Печь ВВК, доска гладильная, манекен учебный, телевизор POLAR LINE 39PL11TC, утюг электрический, холодильник

11 Технология мальчики Кабинет 107: Моноблок Acer, Проектор АСЕР, верстак комбинированный- 6шт, верстак слесарный- 5шт, дрель-шуруповерт, Принтер BROTHER, станок токарный, Конструктор Engino, лобзик, набор отверток 4шт, набор паяльников 10шт, ножовки по дереву10шт, рубанок по металлу- 5шт, станок сверлильный настольный, электрическое точило, Набор надфилей, Набор стусло+пила- 3шт, зубила- 10шт, молотки 400гр 6шт, набор отверток 6шт, ножницы по металлу- 2шт, ножовки по металлу- 5шт, плоскогубцы 160- 10шт, стамеска- 8шт

12 Музыка Кабинет 106: Синтезатор Casio CTK-4200, Проектор Benq MS 500, пианино "Ростов", Принтер ЭПСОН, Портреты композиторов

13 Спортзал, фитнес-зал, тренажерный зал Стол теннисный, А4 скамья регулируемая, Телевизор, Телевизор ФИЛИПС, тренажер баттерфляй, козел гимнастический, Ноутбук АСУС, тренажер сгибание разгибание, скамья для мышц, стойка для штанги, стойка для штанги, тренажер "Дорожка", тренажер для мышц бедра, тренажер отведения бедра, тренажер сведения/разведения рук, тренажер универсальный, турник, стенка гимнастическая- 2шт, Сетка для мини-футбола- 2шт, Стол теннисный- 2шт, горка атлетическая, громкоговоритель, канат для перетягивания, длина 12м 2шт, кардиотренажер велоэргометр Aerofit Max Fit B7, кардиотренажер эллиптический Aerofit 8800E, комплект гантелей, комплект судейский, компрессор, мат спортивный поролон 1,4х2,0х0,4м, штанга тяжелоатлетическая с обрезиненными дисками 100кг, штанга тяжелоатлетическая с обрезиненными дисками 100кг, щит баскетбольный, коврик 180х60х0,8 изолон - 11шт, Мат гимнастический - 15шт, Сетка волейбольная 9500х1000мм 6шт, волан - 20шт, городки диаметр 48 -50мм длина 200мм - 2кмп, граната спортивная 0,5кг -12шт

14 ОБЖ Кабинет 110 :Компьютер в комплекте : Системный блок СИТИЛАЙН, монитор Филипс, Проектор ACER, макет автомата Калашникова ММГ АК -74, Индикатор радиоактивности "Соэкс 01М", Лазерный тир ЛТ - 512С (к) (мишень М1), Тренажер -манекен "Александр - 1 -0.2", Сплит - система Самсунг, макеты убежищ в формате ЭОИ, Сумка санинструктора, телевизор SKYLINE

15 Кабинет психолога Компьютер в комплекте: Системный блок СИТИЛАЙН, монитор Филипс, принтер.

Для реализации программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Соколов Я.В. Россия – наш общий дом. – Москва, НМЦ «Гражданин»,

2019.

Соколов Я.В. Наши права и ответственность. – Москва, НМЦ «Гражданин», 2019.

Соколов Я.В. Наши права и свободы. – М., НМЦ «Гражданин», 2019.

Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Орлова Т.Н.. Русский язык. 1 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.

Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Орлова Т.Н.. Русский язык. 2 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.

Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Орлова Т.Н.. Русский язык. 3 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.

Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Орлова Т.Н.. Русский язык. 4 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.

Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В. Литературное чтение. 1 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев. — Москва: Издательство «Просвещение», 2014.

Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В. Литературное чтение. 2 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев. — Москва: Издательство «Просвещение», 2014.

Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В. Литературное чтение. 3 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев. — Москва: Издательство «Просвещение», 2014.

Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В. Литературное чтение. 4 класс: учебник для детей мигрантов и переселенцев. — Москва: Издательство «Просвещение», 2014.

Краткое описание программы

В школе необходимо создавать условия для активного вовлечения обучающихся и в образовательный процесс, и в общественно-полезную деятельность. Кроме того, чтобы сформировать толерантное отношение, нужно работать не только с мигрантами, но и со всем коллективом педагогов и детей.

Поэтому формы адаптационных мероприятий многообразны и разноплановы.

1. Групповые занятия по изучению русского языка как неродного; мероприятия для всего класса с участием детей с миграционной историей: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам.

2. Мероприятия для родителей (законных представителей) детей с миграционной историей: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти.

3. Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки; воспитательная работа по разъяснению норм поведения, этикета общения – тематические «этикетные» уроки и классные часы.

4. Первоочередная задача учителя – познакомить ребенка с организацией жизни в классе: проведение специального классного часа или пятиминутки, чтобы познакомить новичка с классным коллективом; рассказ об истории, культуре и особенностях уклада жизни страны, откуда прибыл ребенок-мигрант. Организация мини-презентации ребенка и его семьи, что избавит от излишних расспросов и нежелательных объяснений. Посадить ребенка за первую парту, чтобы уделять ему больше внимания. Вести дневник сопровождения, чтобы фиксировать результаты адаптации детей иностранных граждан, трудности, с которыми они сталкиваются, и их успехи, а также индивидуальные образовательные маршруты. Дневник может быть разработан в виде локального акта школы.

5. Организация подготовки педагогических кадров: семинары, тренинги, открытые уроки, анализ и самоанализ уроков, система повышения квалификации; разработка рекомендаций по обучению русской лексике обучающихся- мигрантов для учителей начальной школы и естественнонаучных предметов.

6. Организация учебной деятельности: использование современных интерактивных форм уроков, подготовка методических материалов, методические разработки уроков по знакомству обучающихся с произведениями литературы, географией, историей родных стран, дополнительные занятия по освоению русского языка в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

7. Введение ставки педагога-логопеда для обучающихся начальной школы, испытывающих фонетические трудности в освоении русского (второго для них) языка.

8. Организация учителем исследовательской деятельности для

обучающихся-мигрантов по погружению в тексты русской литературы, подготовка их к выступлениям на краеведческих конференциях, в ДАНЮИ, в конкурсах художественного чтения, в конкурсах сочинений и творческих работ.

9. Ежегодное проведение недели российской словесности, в рамках которой все школьники, независимо от национальности, участвуют в КВНах, конкурсах, выступают на конференции по проблемам развития современного русского языка, участвуют в театрализованных праздниках, погружаясь в мир чеховских и гоголевских героев. Для всех в нашем зале кажется естественным вид киргиза в казачьем костюме, а узбека – в роли дьячка из чеховского рассказа. Наши нерусские ученики достойно выдерживают конкуренцию с русскими детьми. Это особенно сложная работа для учителя, но именно такие индивидуальные занятия дают хорошие результаты. Наши дети ежегодно являются призерами и победителями городской и региональной конференции «Отечество», призерами ДАНЮИ, именно в секции «Литературное наследие», конкурсов «Живое слово», во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

10. Создание особой комфортной психологической среды в школьном коллективе: усиленная консультативная и аналитическая работа школьного психолога, работа классных руководителей, активизация детского самоуправления, формирование навыков общения в поликультурном обществе через систему тренингов, участия в квестах. Без свободной доверительной атмосферы обучение языку будет весьма затруднительным.

11. Внеурочная воспитательная работа: организация патриотической работы с включением в подготовку мероприятий обучающихся разных национальностей, знакомство с культурой родных стран одноклассников – через систему классных часов, организацию ознакомительных экскурсий, подготовку к фестивалю дружбы народов, создание музейной экспозиции «Атрибуты быта и достопримечательности родных стран обучающихся школы», заполнение карты проживания выпускников школы «Мир, в котором мы живём», развитие коммуникативных навыков через привлечение к внеурочной работе студентов-иностранцев посредством сотрудничества с международной молодежной лидерской организацией «AIESE», проведение международного фестиваля «Меридиан дружбы», участие в региональном проекте «150 культур Дона».

12. Введение курса внеурочной деятельности классным руководителем «Я познаю мир» и др. Классный руководитель должен находиться в эпицентре инновационной деятельности образовательного учреждения. От него ожидается работа, наполненная новым содержанием и технологиями для проектирования учебного процесса, предполагающая сотрудничество учителя и

ученика.

Активизация электронных СМИ позволяет решать следующие проблемы медиаобразования:

- подготовка обучающихся к жизни в современных условиях, к восприятию различной информации;
- обучение школьников пониманию качества услышанной информации;
- развитие вкуса и системы защиты;
- освоение способов общения между людьми;
- развитие и формирование коммуникативной компетенции школьников.

13. На уровне школы организуется группа активных учеников-волонтеров, которые могут познакомить ребенка-мигранта со школой – показать актовый и спортивный залы, библиотеку, столовую; познакомить с населенным пунктом – сводить в музеи, театры, парки, рассказать о достопримечательностях; обеспечить интенсивную языковую практику в неформальных условиях; помочь с домашними заданиями и др. Все это способствует интеграции ребенка из семьи мигрантов в новое сообщество.

14. Для организации эффективного обучения и облегчения адаптации детей-мигрантов можно использовать технологию наставничества. Роль наставника может взять на себя одноклассник или обучающийся старших классов.

Таким образом, система работы по воспитанию обучающихся с миграционной историей, находящихся в поликультурной среде, должна строиться на:

- воспитании человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной форме, соблюдать этические нормы общения;
- проявлении доверия и толерантности участников образовательного процесса (в учебных взаимодействиях);
- раскрытии мыслительных операций, эмоциональных состояний и использовании их как средства самореализации и вхождения в социум;
- проектировании характера учебного/внеучебного взаимодействия на основе учета личностных особенностей обучающихся;
- стимулировании учеников к осуществлению коллективного и индивидуального выбора типа, вида задания, формы его выполнения, стремлении личности к самовыражению.

Основные положения программы отражены на региональном уровне (сайт ГАУ ДПО РО ИРО: https://iro61.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/deti-inostrannykh-grazhdan-ro/)